

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# نشان (جایزه) مسئولیت اجتماعی دانشگاهیان گزارش طرح، اهداف و برنامه‌ها

دکتر محمد مهدی ذوالفقارزاده

دانشیار دانشکده‌گان مدیریت دانشگاه تهران

مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی فرهنگی اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

**وضع موجود**

## مقدمه

➤ نقش مؤسسات آموزش عالی در طول تاریخ متنوع‌تر شده و فرض سنتی تولید و انتشار دانش به عنوان کارکردهای اصلی دانشگاه به حیطه‌هایی فراتر گسترش یافته است.

➤ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به عنوان دروازه‌های ملی، نقش کلیدی در **به اشتراک‌گذاری و انتشار دانش در جامعه و شکل دادن به آن از طریق ارزش‌ها و ایده‌ها دارند** (Fauzi et al., 2023).

➤ **دانشگاه‌ها نیز به مانند سایر سازمان‌ها و به‌عنوان نهادهای اجتماعی باید مسئولیت تأثیرات راهبردها و سیاست‌های خود بر جامعه را به عهده بگیرند؛ چرا که دانشگاه‌ها مسئول آموزش عموم مردم و ترویج مسئولیت اجتماعی (SR) هستند** (Latif et al.,

2022)



# ورود مفهوم مسئولیت اجتماعی به دانشگاه

- با ورود مفهوم مسئولیت اجتماعی در دانشگاه و برجسته شدن مسئولیت در قبال جامعه، مفهوم «مسئولیت اجتماعی دانشگاه» (USR) شکل گرفت و منجر به افزایش توسعه آموزشی و تأثیر دانشگاه‌ها بر جامعه شد (Hung et al., 2022)
- در بیانیه کنفرانس جهانی آموزش عالی یونسکو در سال 1998 و متعاقب آن بیانیه کنفرانس سال 2009، با تأکید بر کارکردهای آموزشی آموزش عالی بر پرورش موارد زیر در دانشگاه‌ها تأکید شد:

- حساس به مشکلات جامعه و پی‌گیر برای حل آن‌ها
- متعهد به صلح
- حفظ حقوق بشر
- ارزش‌های دموکراسی
- عدالت (برادران حقیر و دیگران، 1398)

- پرورش شهروندان مسئول
- آگاه به حقوق خود و دیگران
- دارای تفکر انتقادی
- مشارکت‌جو
- آزادمنش
- آینده‌نگر



# اهمیت USR در آموزش عالی

□ در سال‌های اخیر موضوع مسئولیت اجتماعی به یکی از مسائل کلیدی در حوزه آموزش عالی تبدیل شده است

(Wigmore et al. 2020)

➤ شبکه جهانی دانشگاه برای نوآوری (GUNI) در مارس ۲۰۱۷ در گزارشی نشان داد که یکی از اهداف آموزش عالی امروز، توصیف و تحلیل مفهوم فعلی **تعهد اجتماعی دانشگاه در رابطه با چالش‌های محلی و جهانی** است. (برگوا و مارتی، 2018).

➤ علی‌رغم طیف گسترده‌ای از طرح‌های ابتکاری در کشورهای متعدد در رابطه با USR مانند مشارکت جوامع مختلف در پروژه‌های بهداشت، آموزش و پایداری زیست محیطی؛ همچنان مسئولیت اجتماعی به طور کامل در فعالیت‌های اصلی نظام‌های آموزش عالی ادغام نشده است. (Symaco & Tee, 2019).

# مسئولیت اجتماعی در ایران

• در ایران نیز علی‌رغم تحقیقات و تألیفات متعدد «این مفهوم هنوز در کشور ظهوری ندارد و دانشگاه‌های ایرانی در طیف توسعه دانشگاه مدنی در مواردی در دوره جنینی و در نمونه‌هایی در حال ورود به مرحله پایداری قرار دارند؛ چرا که اهتمام دانشگاه‌ها هنوز بر آموزش و پژوهش به شیوه سنتی است و استراتژی مشخصی برای مسئولیت اجتماعی وجود ندارند» (برادران حقیر و دیگران، 1398).

با درک اهمیت موضوع و نیاز به توجهی ویژه به **USR**، معاونت فرهنگی اجتماعی وزارت عتف با مسئولیت دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی فرهنگی اجتماعی تصمیم به **طراحی جایزه یا نشان مسئولیت اجتماعی دانشگاهیان** گرفته است.

**(۱) پژوهش**



**(۲) اجرا**



**(۳) ترویج**



# ۱) پژوهش

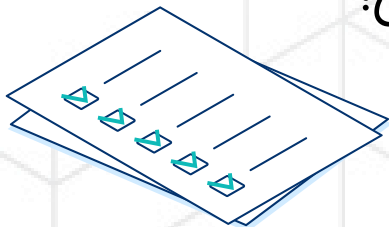
✓ پروژه تحقیقاتی پشتیبان: «بررسی ابعاد، شاخص‌ها و راهکارهای ترویج مسئولیت اجتماعی

**دانشگاه در ایران» مبتنی بر مطالعه ای تطبیقی و به روش کیفی**

✓ مجری: خانم آسمانی، دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی دانشگاه تهران

✓ اهداف پروژه

- 1- واکاوی تعاریف USR در ادبیات موجود و ارائه تعریفی واحد و فراگیر از مسئولیت اجتماعی دانشگاه در ایران؛
- 2- تعیین ابعاد و شاخص‌های مسئولیت اجتماعی دانشگاه در ایران؛
- 3- مرور تجارب عملیاتی در زمینه مسئولیت اجتماعی دانشگاه در سطح جهانی و داخلی؛
- 4- مرور انواع جوایز و قدردانی‌های جهانی در حوزه USR؛
- 5- تعیین شاخص‌های ارزیابی طرح‌ها و فعالیت‌های مسئولیت اجتماعی در دانشگاه‌های ایران؛
- 5- واکاوی نهادهای اهدای جوایز مسئولیت اجتماعی دانشگاه؛
- 6- شناسایی اقدامات ترویجی مسئولیت اجتماعی در میان ذینفعان کلیدی آموزش عالی






شامل Google Scholar و Scopus، نورمگز، مگیران و پایگاه داده‌های علوم انسانی (با کلید واژه‌های «مسئولیت اجتماعی» و دانشگاه، «مسئولیت اجتماعی دانشگاه»، «مسئولیت اجتماعی» و آموزش عالی)؛

بنیاد کارنگی ایالات متحده، انجمن شبکه جهانی دانشگاه برای نوآوری‌ها (GUNI)، مرکز تعالی USR در اروپا (EUSR excel)، اتحادیه جهانی تحقیقات مشارکت محور در جامعه (GACER)، شبکه دانش زنده در اروپا (LKN)، رصدخانه بین‌المللی پاسکال و غیره



1  
پایگاه‌های داده معتبر  
پژوهشی در  
مقالات علمی-



2  
مرور کتب و سایر  
منابع مرتبط با  
موضوع



4  
نهادهای جهانی  
پیشرو در حوزه  
مسئولیت اجتماعی  
دانشگاه



3  
جستجوی صفحات  
مجازی دانشگاه‌هایی که  
دارای اقدامات عملیاتی  
یا جوایزی مرتبط

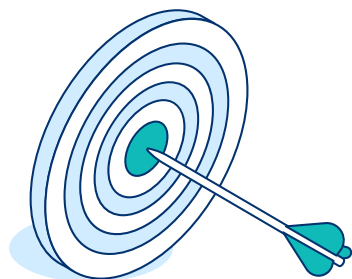
( از جمله کتاب رهنمودهایی جهت پرورش USR و مشارکت اجتماعی در موسسات آموزش عالی در هند، 2022، مدیریت مسئولیت اجتماعی در دانشگاه‌ها، 2021؛ مسئولیت اجتماعی دانشگاه: از گفتگو تا اجرا، 2021؛ مسئولیت اجتماعی دانشگاه و کیفیت زندگی، 2017؛ مسئولیت اجتماعی دانشگاه، بوک و همکاران، 1398 و غیره).

(دانشگاه منچستر در بریتانیا، دانشگاه ادینبورگ در اسکاتلند، دانشگاه واشنگتن و استنفورد در امریکا، دانشگاه پرتوریا در افریقای جنوبی، دانشگاه‌های چین، اندونزی، مالزی، تایلند، دانشگاه‌های عضو اتحادیه اروپا (بلژیک، رومانی، فنلاند و ایرلند، دانشگاه ابرتا در اسپانیا، پروژه TEFCE در دانشگاه فنی درسدن المان)؛

## شرح پروژه

پس از گردآوری و بررسی اطلاعات مورد نیاز مبتنی بر روش تحلیل محتوا و از طریق روش کدگذاری تلاش گردید کلیه متن‌های استخراجی مورد تجزیه و تحلیل قرار بگیرد بر اساس اهداف طرح، مدلی بومی با تاکید بر ابعاد و شاخص‌های ارزیابی طرح‌های ابتکاری مسئولیت اجتماعی در دانشگاه‌ها در سطوح مختلف ارائه شد.

بر اساس مرور تعاریف موجود در **۳۱ منبع داخلی و خارجی معتبر** به **روش تحلیل محتوای کمی و کیفی** به نظر تعریف ارائه شده در زیر می‌تواند تعریف جامع، مانع از **USR** باشد:

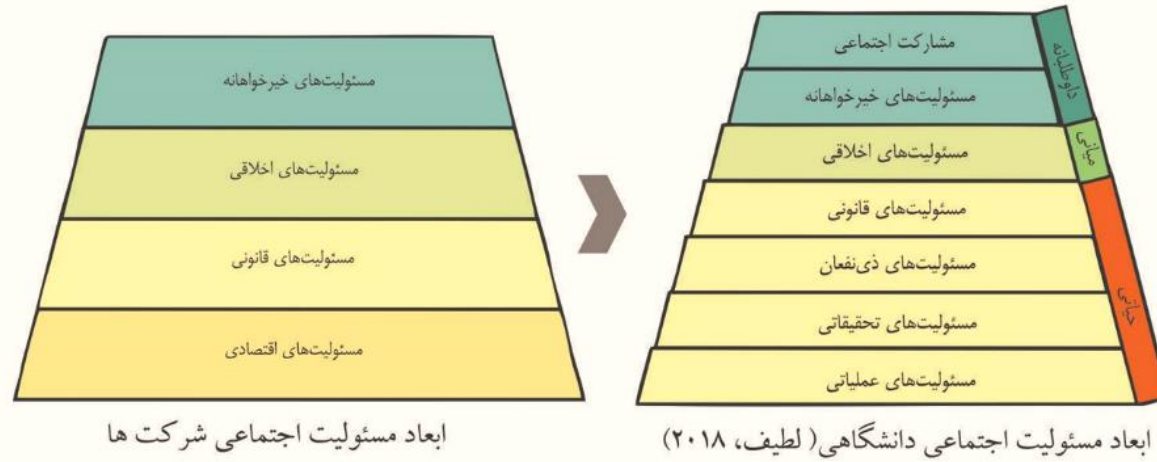


## تعریف مسئولیت اجتماعی دانشگاه

«مسئولیت اجتماعی دانشگاه، تعهد اخلاقی و حرفه‌ای دانشگاه به پیشرفت جامعه از طریق آموزش، پژوهش و مشارکت در حل مسائل جامعه است و این تعهد مسئولانه شامل توجه به نیازهای جامعه، توسعه ارزش‌های انسانی و بهبود آرامش و آسایش جامعه مبتنی بر اصول ارزش‌های اخلاقی است.»

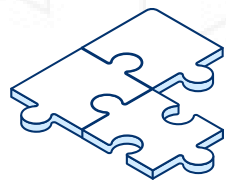
# مبنای نظری طبقه بندی مسئولیت پذیری اجتماعی دانشگاه

➤ اقتباس از **دو الگوی هرم کارول (۱۹۹۱)** از طبقه بندی مسئولیت اجتماعی شرکت (شامل مسئولیت اقتصادی، قانونی، اخلاقی و بشردوستانه) و **لطیف (۲۰۱۸)** با هدف ارائه مدلی بومی و متناسب با بستر و نیاز جامعه ایرانی و دانشگاه های آن مسئولیت اجتماعی دانشگاه در **چهار بعد** طبقه بندی شد.



**الگوی برآمده از تحقیق در طبقه بندی اقتباسی از USR**





**در ۳ سطح**

**دانشجویان**

**اعضای هیئت علمی و کارکنان**

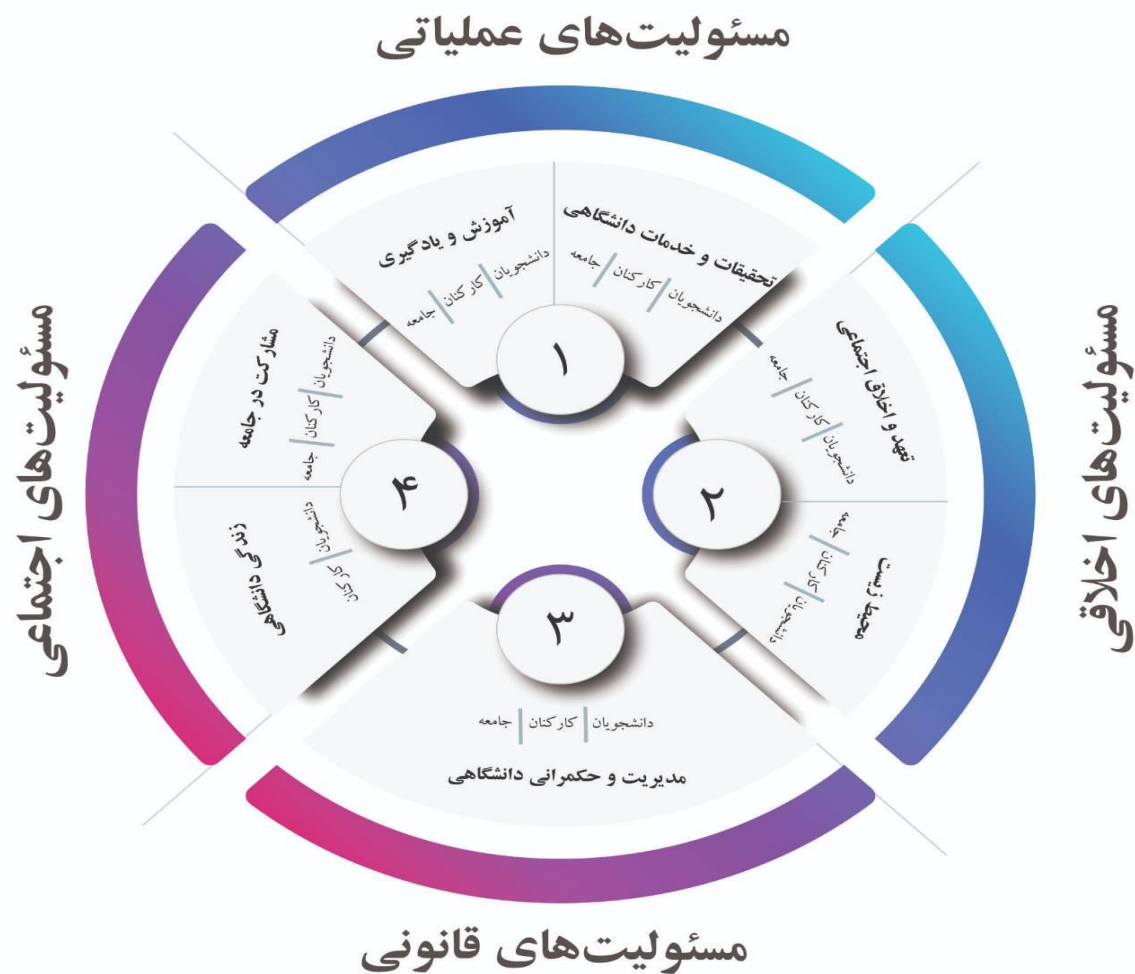
**جامعه مدنی**



**۴ مقوله**

**۷ مولفه**

# ابعاد مسئولیت اجتماعی دانشگاه در ایران و سطوح مربوطه



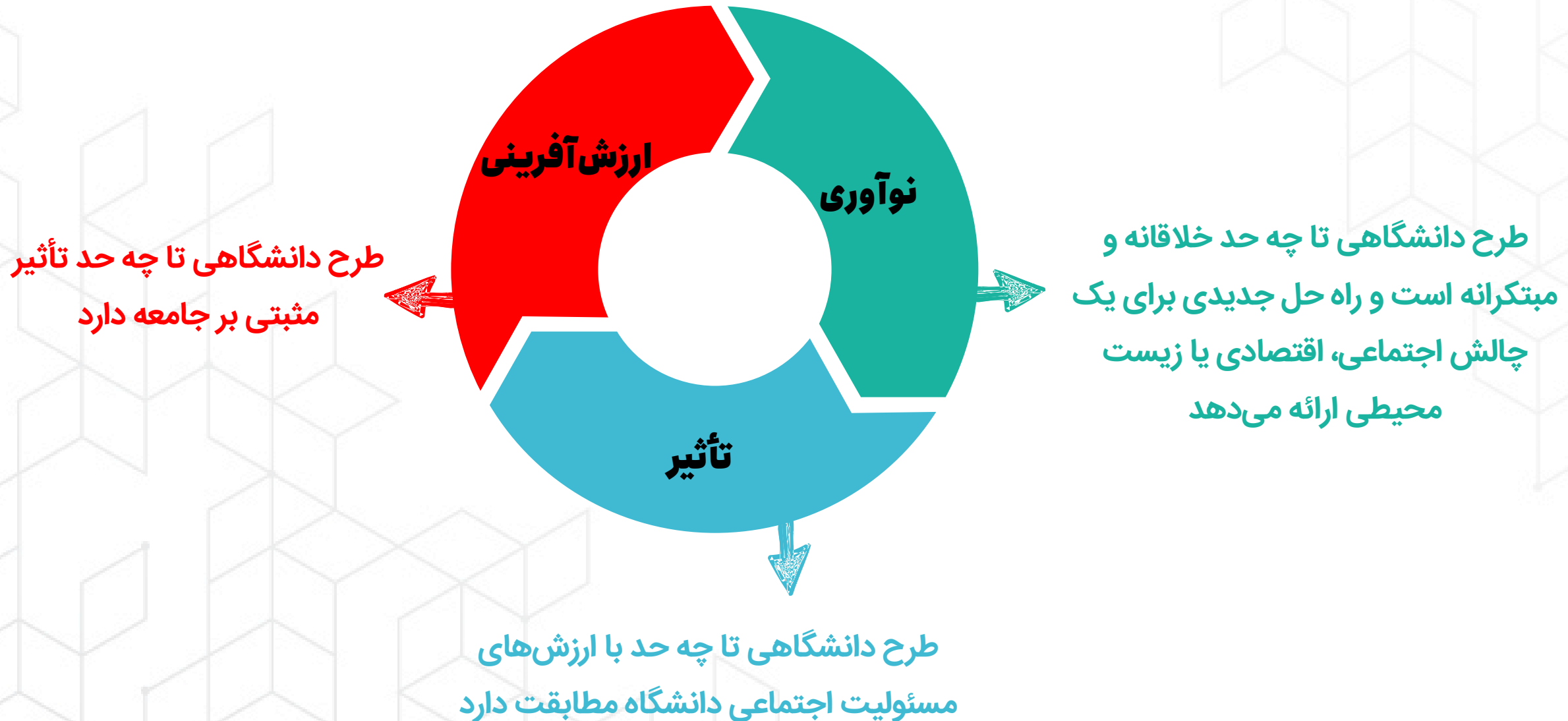


## شاخص های ارزیابی طرح های USA

✓ بر اساس بررسی اقدامات عینی دانشگاه ها در سطح جهانی و داخلی

✓ جوایز موجود در سطح بین الملل

## شاخص های کلیدی ارزیابی طرح های مبتکرانه و عملیاتی



# راهکارهای تشویقی و ترویجی فرهنگ مشارکت در دانشگاه‌ها

- حمایت مدیران و مسئولان دانشگاه‌ها از فعالیت‌های CSR توسط دانشجویان و انجام آن‌ها در سطوح محلی و منطقه‌ای و عمدتاً در مناطق محروم و طبقات پائین جامعه 
- تقویت رهبری، حل تعارضات، افزایش اعتماد به نفس، اجرای موضوعات برنامه درسی و شیوه‌های مسئولیت اجتماعی که باعث ایجاد فرآیندهای آگاهی در جامعه می‌شود، نفوذ مسئولیت اجتماعی در کل برنامه‌های درسی و آکادمیک (Hung et al., 2022) 
- راه‌اندازی و توسعه سیستم پاداش موثر برای دانشجویان و اعضای هیأت علمی که به رضایت و مشارکت بیشتر کمک می‌کند (Thanasi-Boçe, & Kurtishi-Kastrati, 2021) 
- تسهیل ایجاد یک شبکه فعال مبتنی بر عضویت که در درجه اول متعهد به ترویج ایده‌ها و شیوه‌های مشارکت اجتماعی در سراسر کشور باشد با هدف تشویق، ترویج، تسریع ابتکارات جدید در مشارکت جامعه توسط طیف وسیعی از مؤسسات آموزشی عالی با به اشتراک‌گذاری منظم اطلاعات، ایجاد یک پلتفرم مبتنی بر وب برای انتشار و ارتباط شیوه‌ها و مدل‌ها، و همچنین نوآوری‌ها و چالش‌ها (Tandon, 2014) 
- عضویت در شبکه‌های جهانی حامی مشارکت اجتماعی در دانشگاه‌ها 
- ایجاد طرح‌های تأمین مالی برای پروژه‌های تحقیقاتی دانشگاه-جامعه و دستورالعمل‌هایی برای ترویج آن از طریق شوراهای مختلف تأمین مالی تحقیقات 
- ایجاد فروشگاه‌های علمی برای تحقیقات جامعه‌محور مانند شبکه دانش زنده در اروپا (LKN) 
- ایجاد کمیته‌های مسئولیت اجتماعی در دانشگاه‌ها با هدف تسهیل و نظارت بر فعالیت‌های اجتماعی دانشجویان به مانند دانشگاه ادینبورگ و غیره.



# ۲) اجرا



نشان مسئولیت اجتماعی

طرح برتر



۴ سطح

فرد

گروه

موسسه

حامیان

دانشگاه برتر



پیشران (زرین)

پاسخگو (سیمین)

متعهد (برنژین)

دارای اهتمام (لوح تقدیر)



# نشان دانشگاه برتر مسئولیت پذیر اجتماعی

نوع نشان	زرین	سیمین	برنزین	لوح تقدیر
عنوان نشان	دانشگاه/ موسسه دانشگاهی پیشران اجتماعی	دانشگاه/موسسه دانشگاهی پاسخگو	دانشگاه / موسسه دانشگاهی متعهد	دانشگاه / موسسه دانشگاهی دارای اهتمام
تعریف نشان	راهبری مراکز علمی، سازمان‌ها، شرکت‌ها و گروه‌های مختلف اجتماعی به سوی پاسخگویی اجتماعی و فرهنگی سازی مسئولیت پذیری در آنها	صرف توان و توسعه ظرفیت دانشگاه در جهت عمل و اقدام نسبت به خواسته‌ها و انتظارات اجتماعی در ابعاد و زمینه‌های مختلف مسئولیت‌ها	تعهد به مسئولیت‌های قانونی و عملیاتی با رویکرد اجتماعی و اضافه کردن چارچوب اخلاقی به فعالیت‌ها به منظور بهتر شدن وضعیت جامعه	تلاش برای ارتقاء نظام‌ها، قوانین و برنامه‌های دانشگاهی در مسیر مسئولیت‌پذیری و حمایت از طرح‌ها و گروه‌های مسئولیت‌پذیر
سطح اقدام	در سطح محلی - ملی - بین‌المللی	در سطح محلی - ملی - بین‌المللی	دینفعان دانشگاهی	دینفعان دانشگاهی
ابعاد مسئولیت	مسئولیت‌های عملیاتی، مسئولیت‌های قانونی، مسئولیت‌های اخلاقی و مسئولیت‌های اجتماعی			
زمینه‌های مسئولیت	<p>- مسئولیت‌های زیست بوم ماموریتی دانشگاه نظیر آموزش، پژوهش، خدمات دانشگاهی، حفظ و تعالی سرمایه انسانی، مدیریت و حکمرانی دانشگاه</p> <p>- مسئولیت‌های زیست بوم فرهنگی دانشگاه نظیر فرهنگ سازمانی، زندگی دانشگاهی، اخلاق دانشگاهی، توسعه گروه‌ها و برنامه‌های فرهنگی دانشگاهی</p> <p>- مسئولیت‌های زیست بوم ارتباطی دانشگاه نظیر ارتباط با دانش‌آموختگان، نهادهای اجتماعی، شهروندان، صنعت و شرکت‌های دانشی، توسعه مشارکت‌های اجتماعی، حفظ و تعالی و ترویج ارزش‌های فرهنگی اسلامی - ایرانی</p>			

# ترویج فرهنگ مسئولیت پذیری اجتماعی

- تعداد کانون های محیط زیست **252 عدد**
- تعداد کانون های خیریه **116 عدد**
- تعداد اردو های جهادی و فعالیت های داوطلبانه **728 عدد**

بر اساس آمار سامانه «فرنما»

# ۳) ترویج

## مدرسه ما (زیرمجموعه موسسه بین المللی دیدبان عدالت)

- ❑ در مدرسه ما دانش آموزان مناطق محروم جنوب کرمان از سال هشتم جذب می شوند و برای آن ها توسط معلمان داوطلب موسسه کلاس های رفع اشکال و مهارت آموزی در دو حوزه فنی و رفتاری برگزار می شود.
- ❑ برای انتخاب رشته دانش آموزان پایه نهم، کارگروه روانشناسی جلسات مشاوره تحصیلی برگزار می شود.
- ❑ به علاوه در مدرسه ما دانش آموزان نخبه شناسایی و بورسیه می شوند و تا مقطع تحصیلات دانشگاهی مورد حمایت قرار می گیرند.
- ❑ ارائه خدمات آموزشی و اجتماعی، برگزاری اردوهای تحصیلی، تامین بخشی از هزینه تحصیل دانش آموزان برخی از جزئیات طرح است





**خیر نیک اندیش : دکتر عباس نوریان**



**اهدا کننده ۵ هکتار زمین به دانشگاه تربت حیدریه**

**اهدا کننده ۱۰۰ هکتار زمین جهت احداث فضاهای آموزش عالی  
شهرستان تربت حیدریه (۱۳۶۰)**

**اهدا کننده ۱۰۰ هکتار زمین جهت احداث شهرک ولیعصر (عج) به  
بنیاد مسکن انقلاب اسلامی (۱۳۶۰)**



**آمار کانون های خیریه**

# شهید حسین علیمرادی و موسسه مردم نهاد و مستقل «دست یاری به دشتیاری»



شهید حسین علیمرادی دانشجوی حسابداری دانشگاه علامه متولد 1374 پس از ورود به دانشگاه علامه طباطبایی در رشته حسابداری اقدام به تاسیس کانون خیریه دانشگاه علامه طباطبایی کرد. او فعالیت خود را در سه محور اصلی حمایت از دانشجویان بی بضاعت، فرهنگ سازی برای انجام کارهای خیر و رفع فقر آموزشی در مناطق محروم آغاز کرد.

سال ۱۳۹۳ پای این کانون خیریه دانشجویی به منطقه «دشتیاری» در استان سیستان و بلوچستان باز شد و گروه‌هایی از دانشجویان جهادگر دانشگاه علامه برای رفع محرومیت‌های این منطقه در حوزه‌های آموزشی و پرورشی و حتی عمرانی عزم شان را جزم کردند.

علیمرادی با دیدن محرومیت‌ها در منطقه دشتیاری، تصمیم گرفت که فعالیت‌های خیرخواهانه و جهادی را معطوف بر دشتیاری نماید. به همین دلیل سال ۱۳۹۶ موسسه مردم نهاد و مستقل «دست یاری به دشتیاری» را در ادامه فعالیت‌های کانون خیریه دانشجویی و با هدف آموزش کودکان و شناسایی نیازهای زیرساختی و عمرانی جنوب سیستان و بلوچستان تأسیس کرد.



حسین همواره می‌گفت: «هدفم آبادانی کامل ۳۴۰ مدرسه منطقه دشتیاری سیستان و بلوچستان با ۳۲ هزار دانش آموز است» ساخت ۲۳ مدرسه با ۱۷۰ کلاس درس عملیاتی شد.

# کمپین دانشگاهی دنیای کودکی

کمپین دانشگاهی بنیاد دنیای کودکی در سال 1397 در راستای حمایت از کودکان آسیب پذیر حاشیه شهر و با این نگاه که «همه کودکان حق تحصیل دارند» و با شعار «بخشندگی به خودمان برمی گردد.» توسط جامعه دانشگاهی کشور تاسیس شد. برنامه هفتگانه این کمپین از قرار زیر است:

1. حفظ شان و کرامت انسانی کودکان
2. کمک و تشویق به ادامه تحصیل
3. جذب و حمایت کودکان کار
4. حمایت از کودکان مستعد و توانمند
5. مراقبت های پزشکی دوره ای روانی و جسمی
6. متمرکز نمودن کمک ها به منظور رفع محرومیت
7. حمایت از مبتلایان به بیماری های خاص و نادر

کمک ۱۹۰ میلیارد ریالی دانشگاه علوم پزشکی مشهد به بیماران نیازمند

مدیر مشارکت های مردمی دانشگاه علوم پزشکی مشهد اظهار کرد: در سال گذشته خیران سلامت بیش از ۱۹۰ میلیارد ریال برای کمک به بیماران نیازمند اهدا کردند و ۲ میلیارد تومان نیز از طریق داروخانه ۲۲ بهمن برای هزینه های دارویی بیماران کمک شد که نشان از تلاش خیران در حوزه بهداشت و درمان است.

به گزارش وب دا، دکتر قورچی در نشست تقدیر از دانشجویان شرکت کننده در کمپین دانشگاهی دنیای کودکی با بیان اینکه دانشجویان سالهاست که با همکاری آموزش و پرورش در حوزه سلامت و آموزش دانش آموزان بی بضاعت تلاش می کنند، اظهار کرد: با تلاش های گروه های خیرین دانشجویی نظر مقام معظم رهبری در خصوص اینکه دانشگاه نباید صرفاً یک محیط علمی باشد بلکه باید به مسائل مبتلا به جامعه نیز توجه کند جامعه عمل پوشانده شده است.

وی با بیان اینکه روحیه تعاون و همکاری در گروه های دانشجویی جای افتخار دارد، اظهار امیدواری کرد: با کمک مسئولان قرارگاه شهید برونسی، خیران و استان قدس رضوی بتوانیم مشکلات حاشیه شهر را به صورت جهادی برطرف کنیم.



چاپ ایمیل  
۱۳۹۸ خرداد ۱۸





# تجارب موفق و برجسته در حوزه اقدامات عینی دانشگاه‌ها در زمینه مسئولیت اجتماعی دانشگاه در سطح جهانی

## □ اقدامات عینی مسئولیت اجتماعی دانشگاه منچستر، انگلیس

✓ برنامه دسترسی به منچستر (Manchester Access Programme): طرح مشارکت گسترده برای دانش‌آموزان محلی سال دوازدهم با هدف کمک به دانش‌آموزان طبقات اجتماعی پائین برای ورود مطمئن به دانشگاه منچستر یا دانشگاهی دیگر

✓ The Works: ابتکار خلاقانه‌ی اشتغال و آموزش در قلب جوامع محلی با هدف رفع مشکل بیکاری و ایجاد فرصت‌های شغلی برای ساکنان محلی با حمایت از افراد بیکار برای بازگشت به کار

• بورسیه‌های عدالت و شایستگی: بورسیه‌های Equity و Merit با هدف پشتیبانی از دانشجویان ممتاز دانشگاهی متعلق به جنوب جهان که پتانسیل کمک به توسعه پایدار در کشورهای خود را دارند با پوشش هزینه‌های کامل تحصیل، هزینه‌های رفت و برگشت بین‌المللی، هزینه‌های زندگی و ویزا

• پروژه‌ی دندانپزشکان در مدارس ابتدایی (DiPS)



# تجارب موفق و برجسته در حوزه اقدامات عینی دانشگاه‌ها در زمینه مسئولیت اجتماعی دانشگاه در سطح جهانی

## □ اقدامات عینی مسئولیت اجتماعی دانشگاه پرتوریا (آفریقا جنوبی) در دانشکده‌های مختلف



### Humanities

Our students are involved in a range of voluntary and compulsory community engagement projects which encourage empathy, understanding, and a critical understanding of disparities in South Africa's socio-economic structure. Our students are equipped with these skills so they can be part of creating a better world. [Click here](#) to read more.



### Law

As the top law school on the continent, using our skills and knowledge is embedded into our curriculum through a number of initiatives which allow our communities to access legal advice, care and representation. [Click here](#) to read more.



### Natural and Agricultural Sciences

We make science fun, interactive and useful to communities, and help educate bright young minds on the importance and practical uses of different types of science in everyday life. [Click here](#) to read more.



### Theology and Religion

Our faculty specialises in training students who are embedded into their community through different faith traditions. We believe in the universal values of charity, justice and care for all of humanity. [Click here](#) to read more.



### Economic and Management Sciences

The Faculty of Economic and Management Sciences is committed to using our staff and students' skills to uplift communities. We're especially strong in economic development activities and encouraging economic literacy. [Click here](#) to read more.



### Education

Most of our courses have practical, community-based learning as a compulsory component of our degrees. Thousands of students contribute their skills to communities on an annual basis in both their voluntary and compulsory capacities. This provides quality education, learning and teaching to many communities. [Click here](#) to read more.



### Engineering, Built Environment and Information Technology

We use our skills and talent to uplift and enhance communities and boost their sustainability and resources, while transferring knowledge and practical know-how from our students to our communities. [Click here](#) to read more.



### Health Sciences

We support communities through the exceptional talent and dedication of our staff and students involved in projects which uplift health and well-being. This provides valuable life skills and training for our students while providing communities with access to an array of healthcare workers. [Click here](#) to read more.

✓ راه‌اندازی پورتال حمایت ملی رایگان مرکز کارآفرینی دانشگاه پرتوریا از شرکت‌های کوچک و متوسط

✓ تحقیقات پایداری و ارزش آفرینی در جامعه روستایی

✓ تدوین فیلم‌هایی برای کلیسای ELIM توسط دانشجویان

✓ پروژه‌های دانشجویی UP برای کمک به مدارس محلی با هدف آغاز آموزش و یادگیری آنلاین در زمان قرنطینه COVID-19

✓ ساخت اپلیکیشنی برای کمک به پناهگاه‌های بی‌خانمان‌ها برای سرعت بخشیدن به خدمات قابل ارائه توسط دانشجویان UP

✓ بهبود زندگی خانواده‌های تحت تأثیر اچ‌آی‌وی

✓ تغییر زندگی توسط سازندگان لب‌خند دانشگاه پرتوریا

# □ اقدامات عینی دانشگاه پرتوریا

✓ راه اندازی مسابقه عکاسی و تعیین جوایزی برای مشارکت دانشجویان در طرح های **USR** برتر

• برنده اول :

• جایزه اول برای تصویری بر اساس پروژه ای با وزارت بهداشت دهان و دندان با هدف آموزش جامعه در مورد اهمیت مراقبت از دهان و نحوه

انجام آن شامل رفتن به مهدکودک ها، مدارس ابتدایی و مدارس با نیازهای ویژه

برنده دوم :

عکسی از حضور دانشجوی مددکاری اجتماعی و یکی از اعضای انجمن مددکاران اجتماعی دانشجویان دانشگاه در مرکز نگهداری از سالمندان : این عکس نشان می دهد که دانشگاه با جامعه و افراد مسن در ارتباط است. این پروژه به افراد مسن احساس تعلق می دهد و به آنها یادآوری می کند که هنوز اعضای مهم جامعه ما هستند. این یک ابتکار پایدار است زیرا ما قصد داریم دوباره آنرا ادامه بدهیم. اهدا لوازم بهداشتی به سالمندان، لبخند بزرگی بر لبانشان آورد.



برنده چهارم:

تصویری که دانشجویان دانشگاه را در حال ساخت یک باشگاه ورزشی جنگلی در مدرسه ای برای کودکان مبتلا به اوتیسم در Bethlehem نشان می دهد: این کار برای بهبود مهارت های حرکتی کودکان انجام شده است.





با تشکر  
از توجه  
شما